

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №18 «ЖУРАВЛИК»

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете № 3  
протокол от «27» марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №18»

Иванова Л.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КУРГАНА "ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 18  
"ЖУРАВЛИК"

Получено: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 18"  
"ЖУРАВЛИК"  
ОК: 0402, Свердловская область, STREET="УЛ. КАМРИСА, Д.108А", г.Курган, Курган,  
T="462210304", O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА "ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 18 "ЖУРАВЛИК", ОГРН=10246020444,  
O="020302120000706", CEO="2.042.100.44601031323", INN="4601000000"  
E="13@detkiy-sad18.kurgan.ru", O="Педсовет Авталанова, ЗИ.Наталья", O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА "  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 18 "ЖУРАВЛИК"  
Описание: Является автором этого документа  
Использование: государственное  
Дата: 2025-04-10 15:06:43  
Font Reader Version: 9.7.2

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана**  
**«Детский сад комбинированного вида № 18 «Журавлик»**  
**за 2024 год**

## Вводная часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». А также Приказом Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14 июня 2013 года №462. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №18» от 01.04.2025 года № 47 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №18» (далее МБДОУ).

В процессе самообследования были проведены оценка системы управления учреждением, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, методической и научно-исследовательской деятельности, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

## Общие сведения об образовательной организации

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида №18 «Журавлик», именуемое в дальнейшем МБДОУ, либо образовательное учреждение.
2. **Юридический адрес МБДОУ:** 640018, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. К. Маркса, 109 А.
3. **Фактический адрес МБДОУ:** 640018, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. К. Маркса, 109 А, 640020, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Урицкого 129 А.
4. **Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида №18 «Журавлик».
5. **Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад №18».
6. **Тип учреждения** - бюджетное учреждение;
  1. **тип образовательной организации** – дошкольная образовательная организация.
7. **Учредителем образовательного учреждения и собственником его имущества** является муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана (далее - Учредитель).

## Аналитическая часть

МБДОУ осуществляет свою деятельность, направленную на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для достижения указанных целей МБДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

МБДОУ осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием.

МБДОУ осуществляет в порядке, определённом Администрацией города Кургана, полномочия органа местного самоуправления по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме.

### I. Оценка системы управления учреждением

<b>Система управления учреждением</b>	
<p>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления</p>	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости.</p> <p>Непосредственное управление учреждением осуществляет единоличный орган управления - руководитель МБДОУ (заведующий).</p> <p>Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности коллегиальных органов управления определяются Уставом и регулируются Положениями</p>
<p>Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу</p>	<p>Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договором между Учредителем и Учреждением</li> <li>• Трудовым договором с руководителем МБДОУ</li> <li>• Договором об образовании с родителями (законными представителями)</li> <li>• Дополнительными соглашениями</li> <li>• Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность Учреждения</li> </ul> <p>Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития</li> <li>• Образовательная программа дошкольного образования</li> <li>• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования</li> <li>• Годовой план</li> <li>• Учебный план</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расписание организованной деятельности</li> <li>• Штатное расписание</li> <li>• Должностные инструкции</li> <li>• Инструкции по охране жизни и здоровья детей в МБДОУ</li> <li>• Коллективный договор</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>• Правила приема воспитанников</li> <li>• Правила внутреннего распорядка воспитанников</li> <li>• Правила и инструкции по охране труда</li> <li>• Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о защите персональных данных работников</li> <li>• Положение об оплате труда работников МБДОУ</li> <li>• Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам МБДОУ</li> <li>• Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ</li> <li>• Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте МБДОУ</li> <li>• Антикоррупционная политика</li> <li>• Положение об аттестационной комиссии</li> <li>• Статистическая отчетность другие локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в соответствии с действующим законодательством.</li> <li>• Положение о системе управления охраной труда (СОУТ)</li> </ul> </li> </ul>
<p>Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения</p>	<p>Общее собрание работников, Педагогический совет, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями</p> <p><i>1 уровень-заведующий МБДОУ;</i></p> <p><i>2 уровень-зам. зав по УВР, старший воспитатель, зам. зав. по АХР, завхоз;</i></p> <p><i>3 уровень-воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал;</i></p> <p><i>4 уровень-воспитанники, родители.</i></p>
<p>Управление методической работы</p>	<p>В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу по единой методической теме: «Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования в организации единой образовательной среды и пространства, как условие успешной реализации воспитания, развития, образования воспитанников».</p> <p>Развертываемая в 2024 году методическая работа была направлена на:</p>

- управление качеством образования с целью повышения имиджа учреждения;
- создание единого информационно-образовательного пространства в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- развитие профессиональных компетенций через диссеминацию педагогического опыта в образовательной практике;
- обновление содержания и методов образовательной деятельности, повышение квалификации педагогов.

Использование различных форм методической работы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

***Индивидуальные формы работы с педагогами по повышению квалификации:***

**Аттестация педагогических работников**

В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с порядком аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам, что заявление подается через Госуслуги.

В соответствии с перспективным планом аттестации в 2024 году были аттестованы: на высшую категорию – 2 человека, на 1 категорию – 3 человека.

Аттестация имеет два ключевых назначения:

1. Мотивация педагога МБДОУ к улучшению профессиональных навыков – научно-теоретических знаний и творческой инициативности.
2. Повышение статуса, стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

**Проблема:**

изменение кадрового состава педагогов.

**Задачи:**

- совершенствование мастерства педагогов в овладении и использовании ими методов и форм работы;
- использовать системный подход по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- формировать мотивацию к самообразованию.

**Курсы повышения квалификации**

С целью формирования единой системы непрерывного образования руководящих и педагогических работников создан электронный банк данных повышения квалификации педагогических работников, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками МБДОУ.

Система повышения квалификации педагогов осуществляется через переподготовку,

курсовую подготовку, самообразование, обобщение опыта работы, участие в работе научно – практических конференций, вебинаров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников МБДОУ:

1. Информирование педагогов о новых требованиях, достижениях педагогической науки и практики.
2. Выявление и распространение наиболее ценного педагогического опыта.
3. Повышение качества образования в ДОУ путем внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 году плановые и целевые курсы прошли 10 педагогов. Таким образом, 25 % педагогов МБДОУ повысили профессиональную компетентность через курсовую подготовку с использованием очных и дистанционных форм обучения.

Все педагоги прошли обучение пользователей ПК, что позволяет применять информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности на уровне уверенного пользователя.

**Выводы:** эффективность курсовой подготовки прослеживается в практической деятельности воспитателей: при проведении открытых занятий, участии в методических мероприятиях, публикациях. Таким образом, в МБДОУ действует система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей.

#### **Самообразование**

Самообразование педагога дошкольного учреждения многогранно и многопланово. Основными направлениями в системе самообразования педагогов МБДОУ являются

- ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
- изучение учебной и научно-методической литературы;
- ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
- изучение новых программ и педагогических технологий;
- ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
- повышение общекультурного уровня.

Педагоги разрабатывают и реализуют индивидуальные планы по выбранным темам. Формы работы по самосовершенствованию педагогического мастерства разнообразны:

- Собственное профессиональное развитие посредством ознакомления с материалами по изучаемому вопросу через методическую литературу, Интернет - источники, участие в вебинарах, очных и заочных семинарах, мастер-классах и пр.
- Непосредственная работа с детьми в рамках образовательного процесса.
- Сотрудничество с семьёй. Эта работа практически реализуется в форме проведения

	<p>круглых столов, организации родительских собраний, тренингов и мастер-классов с членами семей воспитанников, публикаций групповых газет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тесная связь с коллегами. Обмен опытом на уровне теории (посредством выступлений на методических мероприятиях) и на стадии практики (организация и проведение открытых просмотров).</li> </ul> <p>Промежуточные и итоговые результаты работы представляют на методических мероприятиях МБДОУ.</p> <p><b>Выводы:</b> Развитие личности педагога неразрывно связано с его стремлением к самостоятельному обогащению своих знаний. Более того, сегодня самообразование - одна из важных форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МБДОУ.</p> <p><b><u>Инновационная деятельность</u></b></p> <p>В составе методического формирования Дошкольная сетевая лига города Кургана, в 2024 году продолжило работу сообщество «Prof-движение».</p> <p>Цель: возрождение и укрепление семейных традиций через тесное сотрудничество с детским садом и учреждениями социума.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить уровень знаний детей, педагогов, родителей о народных и семейных традициях.</li> <li>2. Сплотить детей, педагогов и родителей единой творческой мыслью через изучение семейных традиций, проведение народных и семейных праздников.</li> <li>3. Создать условия для совместной работы дошкольного учреждения и семьи по возрождению народных и семейных традиций.</li> <li>4. Воспитывать уважение к членам своей семьи, бережное отношение к своим реликвиям и обычаям.</li> <li>5. Укрепить отношения между семьей и ДОУ.</li> </ol> <p>Задачи сообщества, поставленные в 2024 году в рамках марафона реализованы в полном объеме. Проведено три мероприятия: Форум «Семейные традиции многонациональной России», Кинофестиваль (Конкурс видеороликов «Семейные традиции» (с приглашением семей), Олимпиада «Старинные многоборья (игры-забавы), направлены на возрождение и укрепление семейных традиций через тесное сотрудничество с детским садом и учреждениями социума.</p> <p><b>Выводы:</b> обмен опытом выходит на уровень города. Растет заинтересованность педагогов МБДОУ в профессиональном общении за рамками учреждения.</p>
Внешние связи организации	МБДОУ как система не может существовать и эффективно функционировать без

	<p>отлаженных внешних связей.</p> <p>Тесное сотрудничество МБДОУ осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБОУ «Центр образования»;</li> <li>- ГИБДД (отдел пропаганды);</li> <li>- Курганский Дом молодежи</li> <li>- ИМЦ;</li> <li>- ТПМПК;</li> <li>- ИРОСТ;</li> <li>- КГУ;</li> <li>- КПК;</li> <li>- ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям»;</li> <li>- МБДОУ «Детский сад № 45», МБДОУ «Детский сад № 121»;</li> <li>- МБОУ «Гимназия № 31»;</li> <li>- ГБУК «Курганский областной художественный музей»;</li> <li>- Библиотека им. М. И. Куликова, библиотека им. А.П. Гайдара;</li> <li>- городские учреждения культуры</li> </ul>
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников (законными представителями)</p>	<p>В 2024 году все мероприятия в ДОУ проходились с присутствием родителей, видеосъемка праздников осуществлялась силами воспитателей, родителей и размещалась в родительских чатах, официальной группе ВКонтакте.</p> <p>Общение через официальный сайт МБДОУ, группу ВКонтакте – современная форма взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями). Используя эту форму, педагоги размещают материалы: консультации и рекомендации для родителей (законных представителей), информацию о проведении праздников и развлечений с детьми и другое.</p> <p>МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ. Анкетирование родителей, показало, что 100 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг и воспитательным процессом в детском саду.</p> <p>В соответствии с образовательной программой учреждения были предусмотрены работы с родителями.</p> <p>Основные формы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки поделок.</li> <li>• Родительские уголки.</li> <li>• Совместные проекты</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Папки-передвижки.</li> <li>• Анкетирование, по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг.</li> <li>• Дистанционное участие в конкурсах, смотрах, фестивалях разного уровня.</li> <li>• Совместные акции</li> </ul> <p>В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).</p> <p>Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.</p> <p>В 2024 году в МБДОУ поступило 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).</p> <p>Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.</p>
<p><b>Выводы:</b> Дошкольное учреждение выявляет потребности и поддерживает образовательные инициативы семьи. Планирует и организует активные формы сотрудничества и взаимодействия.</p>	

## II. Оценка образовательной деятельности

<b>Образовательная деятельность, организация образовательного процесса</b>	
Соответствие образовательной программы ФГОС ДО	<p>Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 18» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).</p> <p>Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические</p>

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 310 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста
- 2 младшие группы
- 2 средние группы
- 3 старших групп
- 5 подготовительных к школе группы.

Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Целью реализации является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Утвердили план мероприятий МБДОУ.

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Воспитание и обучение детей ведется на русском языке. Участниками образовательных отношений являются педагоги, дети, родители (законные представители).

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых

	<p>ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в форме тестирования с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей.</p>
<p>Режим организованной образовательной деятельности</p>	<p>Режим организации образовательной деятельности определяется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"</p>
<p>Организация питания обучающихся (воспитанников)</p>	<p>МБДОУ обеспечивает пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по утвержденным нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".</p> <p>Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания;</li> <li>• ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приема пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания (индивидуальное меню)</li> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МБДОУ, проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p> <p>Важнейшим условием правильной организации питания детей является обязательное</p>

	<p>соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи</p>
<p>Соблюдение требований по охране жизни и здоровья детей</p>	<p>Коллектив МБДОУ обеспечивает безопасность с учетом современных требований. Руководитель и весь коллектив строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и здоровья детей;</li> <li>-противопожарная и техногенная безопасность;</li> <li>- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>-обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;</li> <li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам оздоровления детей.</li> </ul> <p>Санитарное просвещение педагогов и родителей проводилось и охватило по плану медицинского работника разнообразные вопросы оздоровления детей: консультирование по профилактике гриппа и простудных заболеваний, обязательных прививках, сезонной одежде детей, соблюдении правил личной гигиены и др.</p> <p>Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется на основании нормативных документов. В медицинском кабинете ведется вся необходимая документация.</p> <p>Ежегодно воспитанники проходят медицинские осмотры в ГБУ «Курганская детская поликлиника».</p> <p>Общее состояние помещений ДОУ соответствует санитарным требованиям.</p> <p>Все дети по состоянию здоровья распределены на группы здоровья: первая – 9%, вторая - 85%, третья - 6%.</p> <p>В основную физкультурную группу входит – 99,1 %, подготовительную – 0,9 %. Длительность одного случая заболевания составляет 6,8 д/дней (в сравнении с 2023 годом прослеживается увеличение на 3 д/дня).</p> <p>Осмотры детей, проводимые узкими специалистами, анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения коррекции в педагогическую деятельность воспитателей по оздоровлению детей. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от МБДОУ.</p> <p>Воспитанники, состоящие на диспансерном учёте своевременно посещают явки к необходимым им специалистам. Соблюдается календарь профилактических прививок. Во время карантинных периодов ведутся журналы осмотра детей.</p> <p>Особое внимание в МБДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. С целью повышения интереса детей к физической</p>

	<p>культуре, а также с учётом возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания и их содержание.</p>
<p>Использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии, реализуемые в течение года педагогами МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологии сохранения стимулирования здоровья (динамические паузы, гимнастика пробуждения, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика);</li> <li>• Технологии обучения здоровому образу жизни (физкультминутки, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные игры, занятия о здоровом образе жизни, физкультурные досуги, праздники).</li> </ul> <p>В группах созданы центры активности, оформлены макеты по видам безопасного поведения. В рамках годового плана предусмотрены и проводятся с воспитанниками беседы о собственной безопасности в быту, на улице, за городом, беседы по противопожарной, антитеррористической безопасности, по ПДД, правилам поведения в общественных местах, вблизи железнодорожных путей, на тонком льду. Проведены тематические недели: «ПДД», «Моя безопасность», «Пожарная безопасность».</p>
<p>Обеспечение безопасности образовательного учреждения.</p>	<p>Организация жизнедеятельности МБДОУ соответствует нормативно-правовым документам разного уровня.</p> <p>Корпуса оборудованы современной пожарной охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Установлена система видеонаблюдения и пропускная система СКУД – калиток в рамках пилотного проекта «Безопасная школа. Безопасный детский сад».</p> <p>Территория детского сада и игровые площадки огорожены. Имеются центральные и эвакуационные выходы из корпусов и территории учреждения. Участки групп изолированы, на каждом имеется прогулочная веранда, ежедневный круглогодичный осмотр которых осуществлялся в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников.</p> <p>Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и АТЗ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания МБДОУ в случае ЧС.</p> <p>В целях обеспечения безопасности детей, каждый день проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по</p>

	<p>дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники, развлечения и конкурсы, оформляются наглядные стенды.</p>
<p>Учет индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>При решении задач учитываются индивидуальные потребности ребенка, актуальные интересы воспитанников и членов их семей (законных представителей), связанные с их жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.</p> <p>По результатам обследования ТПМПК на 01.09.2024 г. установлен статус ребенка с ОВЗ (57 чел.) вследствие наличия особенностей в психическом и речевом развитии. Они нуждаются в создании специальных образовательных условий для получения образования, в коррекции нарушений развития на основе специальных педагогических подходов. В ноябре 2024 года учителя – логопеды обследовали детей дошкольных групп общеразвивающей направленности на предмет речевых нарушений. Из общего числа дошкольников выявлено – 40 чел. нуждающихся в коррекции. Все эти дети были направлены на ЦПМПК с целью получения консультации и направления на продолжение обучения по АООП ДО. Результаты будут получены в соответствии с графиком ЦПМПК.</p> <p>Коррекция речевых нарушений воспитанников МБДОУ осуществляется в группах компенсирующей направленности и логопункте. Коррекционно - развивающую работу в группах ведут учитель - логопед и два воспитателя. Логопункт сформирован для оказания коррекционной помощи детям 5 – 7 летнего возраста, имеющим рекомендации территориальной ТПМПК «дефект произношения». На логопункте занимаются дети со следующими нарушениями: общее недоразвитие речи, фонетическое недоразвитие речи и фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Работа по коррекции речи детей на логопункте начинается с сентября, т. е. с начала учебного года. Детей, нуждающихся в логопедической помощи, определяем для индивидуальной работы. Занятия с каждым ребенком продолжаются от 3 до 9 месяцев. Комплектование группы детей, посещающих логопункт, и дальнейшая работа с ними осуществлялся учителем - логопедом на основании результатов логопедического обследования и решения ППк МБДОУ. В течение 2024 года на базе корпуса 1 и корпуса 2 функционировал логопункт. Посещали занятия 54 ребенка, все дети (100%) выведены с полной постановкой звуков. Работа специалиста с родителями осуществляется в форме собеседований, индивидуальных консультаций и практических рекомендаций.</p>

	<p>Важную помощь в организации образовательной деятельности оказывают педагоги - психологи. Коррекционно – развивающая работа с детьми осуществляется в рамках следующих направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основании рекомендаций ТПМПК</li> <li>• Организация индивидуальной работы с детьми, в период адаптации</li> <li>• Психологическое сопровождение детей «группы риска»</li> <li>• Организация коррекционно – развивающей работы с детьми по подготовке к школьному обучению</li> <li>• Диагностическая работа с детьми и родителями.</li> </ul>
--	---

**Выводы:**

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно - психического и умственного развития ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Уровень усвоения выпускниками МБДОУ образовательной программы в 2024 учебном году составил 97% (стабильный).

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, физическому, речевому, художественно - эстетическому развитию

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание и качество создания условий, обеспечивающих развитие личности воспитанников, мотивации и способностей в различных видах деятельности

Содержание и качество создания условий, обеспечивающих развитие личности воспитанников, мотивации и способностей в различных видах деятельности в МБДОУ реализуются в соответствии с Уставом, оказываются (бесплатные) иные виды деятельности, не являющиеся основными.

Дополнительное образование:

**январь-май**

- «Растишка» (корпус 1, группа № 3 (5-6 лет)
- «День-Дон» (корпус 1, группа № 2 (5-6 лет)
- «Каблучок» (хореографический, корпус 1, 2, (5-7 лет)

**сентябрь-декабрь**

- «Растишка» (корпус 1, группа № 3,4 (6-7 лет)
- «День-Дон» (корпус 1, группа № 2 (6-7 лет)
- «Каблучок» (хореографический, корпус 1, 2, (5-7 лет)

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• «Театральная студия «Буратино» (хореографический, корпус 1, (5-6 лет)</li><li>• «Растишка» (корпус 1, группа № 3 (5-6 лет)</li><li>• «Динь-Дон» (корпус 1, группа № 2 (5-6 лет)</li><li>• «Чирлидинг» (спортивный, корпус 1, (5-7 лет)</li></ul> |
|--|--|

**Выводы:** в 2024 году воспитанники МБДОУ были активными участниками, лауреатами и победителями конкурсов разного уровня и номинаций. В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### Оценка развития детей

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Направлениями мониторинг являются:

- реализация учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- развивающая предметно-пространственная среда.

В июне 2024 года педагоги – психологи МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией



(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Дополнительно педагоги-психологи проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

### Оценка качества кадрового состава

Качество кадрового состава	
Фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию	<p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (92%) и техническим персоналом (100%).</p> <p>Подбор, расстановка педагогических кадров и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.</p> <p>В МБДОУ созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами соответствующими требованиям безопасности.</p> <p>В группе разумно распределены обязанности между коллегами по работе, помещения и территорию отличает чистота, высокий уровень дизайна, наличие места отдыха для детей.</p> <p>В МБДОУ создан благоприятный психологический климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении друг друга</p>
Социальная активность кадрового состава	<p>На базе МБДОУ осуществлялась деятельность следующих методических формирований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дошкольная сетевая лига города Кургана, сообщество «Prof-движение». Участники: Назарова О.Н., Рихтер Т.Г., Чистякова С.В., Васильева Е.Р., Максимова Д.С., Степанова Т.В., Кожевникова Ю.В., Прилепа Т.В.</li> <li>- Постоянно – действующий семинар для воспитателей города Кургана на тему «Детско-родительские проекты, как форма социального партнёрства детского сада и семьи». Участники: Деревнина Ю.М., Назарова О.Н., Чистякова С.В., Тимшина Е.А., Корюкина М.Ю., Чигирева Л.Л., Белоярова Е.В., Комендантова Е.В., Шамонина М.А., Корюкина Я.А.</li> <li>- городской Педагогический марафон: презентация педагогического опыта «Музейная педагогика как средство вовлечения семьи в образовательную деятельность» Корюкина М.Ю.; презентация педагогического опыта «Организации туристических прогулок в</li> </ul>

	<p>развитии познавательной краеведческой деятельности» «Тимшина Е.А.; презентация педагогического опыта «Волонтерская деятельность как средство социализации детей старшего дошкольного возраста» Васильева Е.Р.; презентация педагогического опыта «Использование дидактического набора «Дары Фребеля» в коррекционно-логопедической работе с детьми ТНР» Фалькова Ю.П.</p> <p>- городская акция «День (неделя) психологического здоровья в ОО» Климова Д.Ю., Дмитриева О.Ю.</p> <p>- Рождественские чтения «80-летие Великой Победы» представление педагогического опыта: Деревнина Ю.М., Рожкова В.Г., Климова Д.Ю., Мороз Н.В.</p> <p>- представление педагогического опыта на городской педагогической конференции «Современное образование: методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»: Деревнина Ю.М., Фалькова Ю.П.</p>
<p><b>Вывод:</b> Педагоги повышают свой профессиональный уровень, дистанционно посещают методические объединения разного уровня, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников</p>	

### Оценка качества материально-технического обеспечения

Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Качество материально-технического обеспечения	
Развивающая предметно - пространственная среда	<p>Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) построена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования;</li> <li>• организация образовательного потенциала пространства МБДОУ и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;</li> <li>• реализация двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения.</li> </ul> <p>Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды МБДОУ. В рамках современных тенденций развития российского образования построена вариативная предметно-пространственной среда, с учетом возрастной и гендерной специфики для реализации программ.</p> <p>В соответствии с ФГОС и ФОП ДО РППС МБДОУ обеспечивает:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей;</li> <li>• максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ;</li> <li>• создание условия для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования профессиональное развитие педагогов;</li> <li>• открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность;</li> <li>• создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образованиях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.</li> </ul> <p>Групповые комнаты оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы), тем самым обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);</li> <li>- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;</li> <li>- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.</li> </ul>
<p>Условия для осуществления образовательной деятельности в учреждении</p>	<p>Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.</p> <p>В группах созданы центры активности по различным направлениям.</p> <p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 музыкальных зала;</li> <li>1 спортивный зал;</li> <li>2 спортивные площадки на территории МБДОУ;</li> <li>16 прогулочных площадок;</li> <li>4 логопедических кабинета;</li> <li>12 логопункта;</li> <li>2 изостудии;</li> <li>2 кабинета педагога – психолога</li> <li>16 групповых игровых комнат;</li> </ul> <p>Из административных и служебных помещений имеются следующие: медицинский блок (по корпусам), состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора; оборудованы кабинеты:</p>

	<p>заведующего, методический (по корпусам), заместителя заведующего по АХР, завхоза, музыкального руководителя (по корпусам), делопроизводителя, специалиста ОТ, кабинет охраны (по корпусам).</p> <p>Территория детского сада озеленена различными видами деревьев, кустарников и цветов. Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации игр и прогулок с разнообразным оборудованием, что позволяет развивать физические качества наших воспитанников.</p> <p>В детском саду имеется современная информационно - техническая база: стационарных компьютеров - 11, ноутбуков - 4, принтеров - 11. Различные виды ТСО: интерактивный сенсорный комплекс «Мишка» - 1, музыкальные центры - 3, телевизоры - 2, мультимедийные проекторы - 4, экраны для мультимедийных презентаций - 4, DVD – проигрыватель - 1, видеомagneтофон - 2, цифровые фотоаппараты - 2.</p> <p>Установлен доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет), работает Wi-Fi.</p>
<p>Условия для осуществления образовательной деятельности с детьми с ОВЗ</p>	<p>В учреждении созданы специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.</p> <p>Коррекционная работа направлена на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание квалифицированной помощи в освоении адаптированной программы.</li> <li>2. Разностороннее развитие с учетом возрастных индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.</li> </ol> <p>В МБДОУ функционируют 4 группы компенсирующей направленности (логопедические группы) для детей 4-5, 5 - 6 и 6 - 7 лет.</p> <p>Организация специализированной и коррекционной помощи дошкольникам включала:</p> <p><i>Группы компенсирующей направленности</i></p> <p>Фронтальные занятия с логопедом 3 раза в неделю.</p> <p>Индивидуальные занятия с логопедом по графику.</p> <p>Коррекционный час во второй половине дня ежедневно.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями по требованию.</p> <p>Взаимодействие логопеда с воспитателями и специалистами учреждения по вопросам коррекции речи воспитанников.</p> <p>Занятия с психологом (старшая и подготовительная группа) 1 раз в неделю.</p> <p><i>Группы общеразвивающей направленности</i></p> <p>Занятия с психологом 1 раз в неделю (дети 6 - 7 лет).</p> <p>Индивидуальные занятия с педагогом – психологом по графику.</p> <p>Индивидуальная работа на занятиях со специалистами МБДОУ (инструктор по ФИЗО, воспитатель</p>

	<p>ИЗО, музыкальный руководитель).</p> <p><i>Индивидуальная работа педагогов группы</i></p> <p>Индивидуальные консультации с родителями по требованию.</p> <p>В учреждении работает ППк, на основании договора с городской ТПМПк по своевременному выявлению детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>В МБДОУ созданы психолого-педагогические условия для сопровождения детей с ОВЗ. Организовано специальное материально-техническое оснащение образовательного процесса: цветной кинетический песок для лепки, пазлы, вкладыши, пособие «Дары Фребеля», набор Монтессори, пальчиковые краски, интерактивная панель с развивающими играми.</p>
<p>Своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Информация на официальном сайте размещается на русском языке, обновляется по мере необходимости, но не реже чем 1 раз в 10 дней</p>
<p><b>Вывод:</b></p> <p>Создана развивающая образовательная среда, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Соблюдены требования в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.</p> <p>В МБДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для детей, развития двигательной активности на воздухе. МБДОУ и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>	

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад № 18» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## Оценка методической работы

<b>Качество методической и научно-исследовательской деятельности</b>	
<p>Соответствие приоритетных направлений деятельности методической работы целям и задачам, определённых образовательной программой</p>	<p>Основное внимание в 2024 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. МБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности велась работа по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Целью деятельности детского сада является создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.</p> <p>Методическая тема: «Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования в организации единой образовательной среды и пространства, как условие успешной реализации воспитания, развития, образования воспитанников»</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>Основными критериями эффективности методической работы являются характеристики самого методического процесса: системность, дифференцированность, этапность.</p> <p>Методическая работа с воспитателями низкого уровня, молодыми специалистами строится на выработку положительного отношения к педагогической деятельности, овладение теоретическими знаниями.</p> <p>Цели методической работы с воспитателями среднего уровня – формирование ориентации на общение, диалог, овладение педагогической техникой (системой умений), осознание собственной индивидуальности.</p> <p>Методическая работа с воспитателями высокого уровня строится на стимулировании ценностной ориентации на творчество в их педагогической деятельности, на создание индивидуальной методической системы. При этом ставка делается на самообразование и самоанализ собственных достижений, инициативу в апробации новых вариантов обучения и воспитания дошкольников</p>

**Таким образом,** анализ показателей деятельности МБДОУ и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности структурных подразделений образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей.

По результатам самообследования деятельность педагогического коллектива МБДОУ и администрации учреждения можно оценить как удовлетворительную.

### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Создание специальных условий для дошкольников с ОВЗ.
2. Координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательных услуг.
3. Диссеминация собственного педагогического опыта педагогов МБДОУ на различных уровнях.
4. Функционирование учреждения в режиме самообучающейся и саморазвивающейся организации.
5. Совершенствование материально-технической базы МБДОУ.
6. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

### **III. Результаты анализа показателей деятельности**

#### **Показатели**

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 309
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 309/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек 21%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244 человек 79%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	309 человек 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	309 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 52%
1.8.1	Высшая	7 человек 17 %
1.8.2	Первая	15 человек 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек 19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человек 38 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	42 человека 100%



	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 17%
1.14	Соотношение “Педагогический работник/ воспитанник” в дошкольной образовательной организации	42/309 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (воспитатель по физической культуре)	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5кв. м/2046 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	276 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да